

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по производственному
обучению



Вахмянина С.А.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)**

**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю
специальности)**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 504, учебным планом и «Положением о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Учёным советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Конечких С.П., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Кондаков Н.М., ветеринарный врач ГБОУ Троицкой станции по борьбе с болезнями животных Челябинской области

Программа производственной практики (по профилю специальности)

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней; Инфекционных болезней

Председатель

Протокол № 8

« 14 » 05. 2020 г.

 Манина Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
профессионального модуля **ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**
наименование практики: ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ04 обучающийся должен :

Иметь практический опыт работы:

- проведения информационно- просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

В рамках освоения ПМ. 04-36 часов (1 неделя)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности** по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

Работа по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объем часов
ПК4.1	Подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы	6
ПК4.4 ПК4.5	Проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных	6
ПК4.3	Обучение животноводов и владельцев животных приёмам оказания первой помощи животным при травмах	6
ПК4.3	Обучение животноводов и владельцев животных приёмам оказания первой помощи животным при отравлениях	6
ПК4.2	Оформление информационных материалов (бюллетеней) на тему «Зооантропозы»	6
ПК4.2	Оформление информационных материалов (бюллетеней) на тему «Особо опасные инвазионные болезни человека и животных»	6
Всего часов		36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики на предприятии или организации: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

4.2 Способы и формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры:

Договор о взаимном сотрудничестве № 240 от 20.02.2013 г., ООО «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.11.2012 г., ООО «Рассвет» Чесменский р-н
Договор о взаимном сотрудничестве от 1.11.2012 г., ООО «Нижняя Санарка» Троицкий р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве № 143 от 30.10.2012 г., ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.10.2012 г., ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.12.2012 г., ООО «Варненское» с. Новый Урал Варненский р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве от 29.11.2012 г., ООО «Нива» п. Тетенский, Красноармейский р-н

Время проведения практики:

практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Продолжительность практики – 36 часов (1 неделя).

Условием допуска обучающихся к производственной практике является:

- освоенный МДК 04.01 Формы и методы проведения санитарно-просветительской деятельности;

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики;

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности Ветеринария и опыт работы в профильных организациях, и закрепленные за обучающимися локальным актом. Организации назначают руководителей практики от организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

4.4 Информационное обеспечение практики.

Основные источники:

1. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.
3. Железко А.Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Железко А.Ф., Совейко Е.И., Маслак Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=94322>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,

Дополнительные источники:

1. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11014-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450804> (дата обращения: 21.04.2020).
2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453970> (дата обращения: 21.04.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) **ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)** осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

По итогам производственной практики студенты предоставляют следующую документацию: характеристику на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием по практике и аттестационный лист от руководителя практики от предприятия (учреждения).

Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. Приложения: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования студента с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ. 04 **Основные методы и формы санитарно просветительской деятельности** фиксируются в разработанной документации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.2Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.3Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.4Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ПК 4.5Информировать население о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение · ориентироваться в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; · оценивать их эффективность и качество.	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний	
ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка выполнения заданий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информативно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	-проверка и оценка дневника-отчёта;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями	-защита отчёта по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка отлично	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. письменной благодарности организации, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка хорошо	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка удовлетворительно	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.
Оценка неудовлетворительно	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Провести анализ заболеваний и падежа животных в зоне обслуживания ветеринарного учреждения.
2. Провести анализ заболеваний и падежа животных в хозяйстве.
3. Подготовить информационные материалы (статьи) для публикации в газету на темы:
 - Внимание, в районе (населённом пункте) бешенство (ящур, африканская чума свиней, птичий грипп, сибирская язва);
 - Осторожно, туберкулёз (бруцеллёз, трихинеллёз, описторхоз, эхинококкоз, цистицеркоз, пироплазмоз)
4. Проводить беседы на ветеринарные темы с владельцами сельскохозяйственных (домашних) животных.
5. Обучение животноводов и владельцев животных приёмам оказания первой помощи больным животным при травмах (ранах, ожогах, переломах).
6. Принять участие в оформлении настенного информационного стенда, в разработке буклетов и рекламных проспектов.
7. Подготовить доклад на тему: Гигиена содержания и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными.
8. Информировать население о проводимых ветеринарных мероприятиях, подготовить информационные листки (объявления).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вопросы для собеседования при защите отчёта

1. Дайте краткую характеристику места прохождения производственной практики.
2. Проводился ли с Вами инструктаж на рабочем месте?
3. Знакомили Вас с правилами внутреннего распорядка?
4. Каково материальное обеспечение предприятия (учреждения)?
5. Какие трудности Вы испытывали при подготовке докладов?
6. Какие рекомендации Вы давали работникам животноводства по выращиванию и профилактике заболеваний домашних животных?
7. Какие беседы Вы проводили с владельцами домашних животных?
8. Какие рекомендации Вы давали владельцам животных по уходу за домашними животными?
9. Какие заболевания заразной и незаразной этиологии встречались наиболее часто?
10. Каким приёмам оказания первой помощи больным животным Вы обучали животноводов и владельцев домашних животных?
11. На какую тему Вы оформляли информационный стенд?
12. С какими трудностями встретились во время прохождения практики?
13. Что Вы хотели бы пожелать для улучшения качества прохождения производственной практики?
14. Планируете ли Вы прохождение преддипломной практики в том же месте?